

Komplexe Leistung

Einschätzung des schriftlichen Teils

Diese Vorlage dient i. d. R. zur Erstellung der Bewertung für den schriftlichen Teil der Komplexen Leistung. Für Schüler soll sie Orientierungsmittel sein, um die Bewertungsschwerpunkte vorab kennenzulernen.

A. Kasper, OSB

Name: _____

Thema: _____

1 Äußere Form (einfache Wertung)

Titelblatt (/ 1 Punkt)
vollständig/fehlerhaft/fehlend

Inhaltsverzeichnis/Gliederung (/ 2 Punkt)
vollständig/fast vollständig/unvollständig/fehlend
Erscheint die Gliederung der Arbeit sinnvoll?

Einleitung mit Heranführung an das Thema (/ 2 Punkt)
umfangreich und zielstrebig/ausreichend/knapp/fehlend

Zusammenfassung bzw. Schlussteil (/ 2 Punkt)
umfangreich/ausreichend/knapp/fehlend

Kennzeichnung von Zitaten (/ 3 Punkt)
korrekt/überwiegend korrekt/unkorrekt

Anzahl der Zitate (/ 2 Punkt)
sehr viele (überzitiert)/angemessen/sehr wenige/fehlend

Literaturverzeichnis (/ 2 Punkt)
vollständig/befriedigend/unzureichend/nicht vorhanden

Anhang (wenn nötig) (/ 1 Punkt)
sehr umfangreich/umfangreich/ausreichend/nicht ausreichend/fehlend
sinnvoll in die Arbeit einbezogen/teilweise einbezogen/fehlender Bezug zur Arbeit

Eine Modifizierung der Punktverteilung ist in Abhängigkeit vom Thema möglich.

2 Inhalt (dreifache Wertung)

Darstellung theoretischer Grundlagen

*sehr umfangreich/umfangreich/ausreichend/nicht ausreichend/fehlend
exakt/nahezu fehlerfrei/fehlerhaft/sehr fehlerhaft*

eigene Untersuchungen mit Ergebnisdarstellung

*sehr umfangreich/umfangreich/ausreichend/nicht ausreichend/fehlend***3 Grammatik / Orthographie / Ausdruck (einfache Wertung)****Grammatik/Orthographie**

15 - 1/2 Fehler

14 - 3/4 Fehler

13 - 5/6 Fehler

12 - 7/8 Fehler

11 - 9/10 Fehler

10 - 11/12 Fehler |

9 - 13/14 Fehler

8 - 15/17 Fehler

7 - 18/20 Fehler

6 - 20/22 Fehler

5 - 23/25 Fehler

4 - 27/29 Fehler

3 - 30/32 Fehler

2 - 33/35 Fehler

1 - 37/39 Fehler

0 - ab 40 Fehler

Ausdruck(zielstrebige Gedankenführung, ausgeprägte sprachliche Sicherheit, flexibler und klarer Satzbau,
differenzierter Ausdruck, Beherrschen fachspezifischer Grundbegriffe)

Die Bewertungen Grammatik/Orthographie und Ausdruck werden im Verhältnis 1:1 zu einem Punktwert zusammengezogen.

4 Bewertung des schriftlichen Teils der Komplexen Leistung**Punkte**