



T³ Deutschland

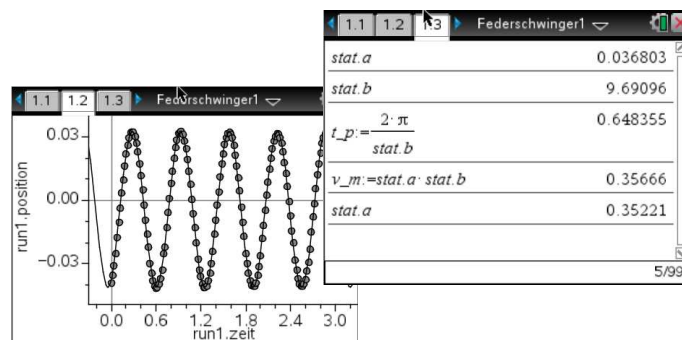
<http://www.t3deutschland.de>

STAATSMINISTERIUM
FÜR KULTUS



Digitale Werkzeuge im Physikunterricht - Teil 4

- Wirkungsgrades eines Elektromotors,
- Stirlingscher Kreisprozess,
- Aufnahme der Resonanzkurve eines Serienschwingkreises,
- Untersuchung gedämpfter elektromagnetischer Schwingungen,
- Messen / Steuern / Regeln mit dem TI-Innovator



Allen Gymnasien wurde eine Software zur Verfügung gestellt, mit deren Hilfe man u.a.

- komplizierte Gleichungen lösen,
- Tabellen erstellen,
- Messwerte erfassen und auswerten,
- einfache Steuerungen und Regelungen realisieren und
- ...

kann.

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

wir laden Sie recht herzlich zu einer Fortbildungsveranstaltung im Rahmen des Lehrerfortbildungsprojektes T³-Deutschland in Zusammenarbeit mit dem Sächsischen Staatsministerium für Kultus ein. Ziel ist es, Ihnen an ausgewählten Unterrichtsbeispielen aus dem Physik- und naturwissenschaftlichen Profilunterricht einen Einblick in die Nutzung und Handhabung der Hard- und Software zu vermitteln.

Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, Erfahrungen aus den Vorjahresveranstaltungen sind wünschenswert aber nicht notwendig.

Alle Beispiele können auch mit den entsprechenden Handheld-Geräten bearbeitet werden.

Datum: 28.09.2017

Zeit: 9.30 – 15.00 Uhr

Ort: Geschwister-Scholl-Gymnasium
Pestalozzistraße 21

02708 Löbau

Bitte melden Sie sich unter t3-center@gsg-loebau.lernsax.de bis zum 14. September 2017 an.

Weitere Informationen über das T³-Nawi-Zentrum finden Sie unter: <http://www.gymnasium-loebau.de/>

Den Dienstreiseantrag reichen Sie bei Ihrer Schulleitung ein. Fahrtkosten werden Ihnen nach Abrechnung (Reisekostenformular) über das Sächsische Staatsministerium für Kultus, Referat 35 erstattet.



Digitale Werkzeuge im Physikunterricht - Teil 4

Tagesordnung:

9.30 Uhr	Eröffnung
9.30 – 10.00 Uhr	Demonstration von Experimenten zur Messwerterfassung sowie zu einfachen Mess-, Steuerungs- und Regelungsaufgaben.
10.00 – 10.45 Uhr	Anwendung der Computersoftware bei einfachen und komplexen, unterrichtsrelevanten Beispielen aus dem Physik- und Profilunterricht (LB Messen / Steuern / Regeln).
10.45 – 11.00 Uhr	Kaffeepause
11.00 – 12.30 Uhr	Nutzung verschiedener Funktionen der Computersoftware beim Erstellen von Arbeitsmaterialien, bei der Auswertung von Messreihen sowie zu einfachen Aufgaben des Messens, Steuerns und Regelns .
12.30 – 13.30 Uhr	Mittagspause
13.30 –15.00 Uhr	<ul style="list-style-type: none">• Fortsetzung der Arbeit vom Vormittag.• Auf Wunsch können die Teilnehmer ausgewählte Experimente durchführen und diese dann entsprechend auswerten.• Abschlussdiskussion