

# Komplexe Leistung

## Einschätzung des schriftlichen Teils

Name: \_\_\_\_\_

Thema: \_\_\_\_\_

### 1 Äußere Form und struktureller Aufbau (einfache Wertung)

Note:

Bewertungskriterium	Inhalte	Mögliche Punkte	Erreichte Punkte
<b>Allgemeine äußere Form</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeilenabstand, Schriftgröße, Schriftart, Format der Seitennummerierung, Absatzgestaltung, Blocksatz, Seitenränder (je eine Bewertungseinheit)</li> </ul> <p>Vollständig und richtig (7)            Einzelne Formalia nicht beachtet ( je -1)            Formale Gestaltung mangelhaft bis ungenügend (0)</p>	7	
<b>Deckblatt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Form richtig</li> <li>- Angaben vollständig</li> </ul> <p>Vollständiges Deckblatt (2)            Fehlerhaft (1)            fehlend (0)</p>	2	
<b>Inhaltsverzeichnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vollständig, Nummerierung, Deckungsgleichheit mit Überschriften des Fließtextes, korrekte Seitenzählung, sinniges Format</li> </ul> <p>Vollständig und richtig (3)            Kleine formale Mängel (2)            Fehlende oder falsche Angaben; Struktur und Form grundlegend ok (1)            Fehlend (0)</p>	3	
<b>Weitere Verzeichnisse (Abbildungsverzeichnis, Abkürzungsverzeichnis, Tabellenverzeichnis) [fakultativ]</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verzeichnisse ab zwei Abbildungen/ Tabellen/ Abkürzungen/ Anhänge angelegt</li> <li>- Vollständige Aufnahme aller Abbildungen/ Tabellen/ Anhänge</li> <li>- Korrekte Auflistung und Nummerierung mit Seitenangaben</li> </ul> <p>Vollständig und richtig (2)            Kleine formale Mängel (1)            Fehlende Verzeichnisse/ grobe formale Verstöße (0)</p>	2	
<b>Abbildungen, Tabellen, Anhänge im Hauptteil [fakultativ]</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennzeichnung (Nummerierung, Betitelung) von Abbildungen/ Tabellen/ Anhängen</li> <li>- Nutzung von Quellenangaben</li> </ul> <p>Vollständig und richtig (2)            Mängel in der Kennzeichnung und bei Quellenangaben (1)            Nichtbeachtung (0)</p>	2	

- 1) Unzutreffendes streichen
- 2) entfällt, wenn der Fachlehrer als Betreuer fungiert

# Komplexe Leistung

## Einschätzung des schriftlichen Teils

<b>Struktur der Einleitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hinführung zum Thema/ Begründung der Themenwahl</li> <li>- Nennung der Problemstellung/ Thema/ Fragestellung</li> <li>- Struktur und Aufbau der Arbeit darlegen</li> <li>- Offenlegung der Kerninhalte</li> <li>- Nennung der Referenzliteratur</li> </ul> <p>Vollständig und gebundene Darstellung (5)            Kleinere strukturelle Mängel (4)            Teilweise Nennung (1-3)            Große strukturelle Mängel/ keine Einleitung (0)</p>	5	
<b>Struktur des Schlussteils</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilanzierender Charakter/ Kerninhalte reflektieren</li> <li>- Zusammenfassung</li> <li>- Sachurteil/ Werturteil</li> </ul> <p>Umfangreich/ zielstrebig/ nachvollziehbar/ an Inhalte der Arbeit geknüpft (4)            Bilanzierend aber wenig an Inhalte der Arbeit geknüpft / weniger stringent / ausreichend (2-3)            Wenig bilanzierend ohne tiefgreifendes Fazit oder Urteil/ knapp (1)            Fehlend (0)</p>	4	
<b>Zitation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formell richtige Zitation/ Korrektheit</li> <li>- Verwendung einer Zitationsvariante</li> <li>- Richtige Verwendung von Kurzbelegen</li> <li>- Korrekte Kennzeichnungen von Veränderungen innerhalb eines Zitates</li> <li>- Qualität der verwendeten Quellen (Verhältnis Literatur/ Internet)</li> <li>- Angemessene Anzahl an Belegen</li> <li>- Keine Plagiate</li> </ul> <p>Stets korrekte Kennzeichnung; Angemessene Anzahl; alle notwendigen Belege vorhanden (7)</p> <p>Überwiegend korrekte Kennzeichnung; teilweise überzitiert oder teilweise zu wenige Belege vorhanden/ alle notwendigen Belege vorhanden (5-6)</p> <p>Teilweise korrekte oder fehlende Kennzeichnung; teilweise überzitiert oder teilweise zu wenige Belege vorhanden (3-4)</p> <p>Häufig fehlerhafte/ fehlende Kennzeichnung; sehr wenige Belege/ fehlende notwendige Belege (1-2)</p> <p>Überwiegend fehlerhafte oder fehlende Kennzeichnung; fast vollständig fehlende Zitation/ kaum oder keine notwendigen Belege vorhanden (0)</p>	7	
<b>Literaturverzeichnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesamtverzeichnis alphabetisch geordnet</li> <li>- Vollständigkeit (verwendete Literatur)</li> <li>- Form (Blocksatz)</li> <li>- Richtigkeit der Angaben nach Vorlage</li> </ul> <p>Vollständig und formell richtig (3)            Kleine formelle Mängel/ vollständig (2)            Formelle Mängel/ unvollständig (1)            Große Mängel/ nicht nach Vorgaben gearbeitet (0)</p>	3	
<b>Anhang [fakultativ]</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korrekte Struktur und sinnige Anlage</li> <li>- Sinnvoll in die Arbeit einbezogen</li> <li>- Angemessener Umfang</li> </ul>		

1) Unzutreffendes streichen

2) entfällt, wenn der Fachlehrer als Betreuer fungiert

# Komplexe Leistung

## Einschätzung des schriftlichen Teils

	Vorhanden und richtig angelegt / sinnvoller Bezug zur Arbeit/ in die Arbeit einbezogen/ angemessener Umfang (3)  Vorhanden aber formal fehlerhaft/ teilweise in die Arbeit einbezogen/ ausreichender Umfang (1-2)  Vorhanden/ fehlender Bezug zur Arbeit/ nicht ausreichend (0)	3	
<b>Selbstständigkeits- erklärung</b>	- Nach Vorgabe vorhanden - Unterschrift vorhanden  Vorhanden und unterschrieben (2) Fehlende Unterschrift (1) Nicht vorhanden (0)	2	

Gesamtpunktzahl ohne fakultative Bereiche (33 BE)

Gesamtpunktzahl mit fakultativen Bereichen (40 BE)

Prozentuale Bewertung nach linearem Bewertungsmaßstab

1	2	3	4	5	6
mind. 90%	mind. 75%	mind. 60%	mind. 40%	mind. 20%	> 20%

### 2 Inhalt (dreifache Wertung)

Note:

Darstellung theoretischer Grundlagen

- *sehr umfangreich/ umfangreich/ ausreichend/ nicht ausreichend/ fehlend*
- *exakt/ nahezu fehlerfrei/ fehlerhaft/ sehr fehlerhaft*
- *fundiert/ meistens fundiert/ teilweise fundiert/ fehlende Fundierung*

---



---



---

Darstellung der eigenen Untersuchungen (samt methodisch richtigem Arbeiten)

- *sehr umfangreich/ umfangreich/ ausreichend/ nicht ausreichend/ fehlend*
- *Verknüpfung zur dargelegten Theorie vorhanden/ teilweise vorhanden/ fehlend*

---



---



---

### 3 Grammatik / Orthographie / Ausdruck (einfache Wertung)

Note:

**Grammatik/Orthographie**

Note	Fehleranzahl pro Seite	Fehleranzahl auf 10 Seiten
1	1	10
2	2	20
3	3,5	35
4	4,5	45
5	6	60
6	> 6	61

- 1) Unzutreffendes streichen
- 2) entfällt, wenn der Fachlehrer als Betreuer fungiert

# Komplexe Leistung

## Einschätzung des schriftlichen Teils

### Ausdruck

(zielstrebige Gedankenführung, ausgeprägte sprachliche Sicherheit, flexibler und klarer Satzbau, differenzierter Ausdruck, sachliche Sprachcharakteristik, Beherrschen fachspezifischer Grundbegriffe)

---

---

---

Die Bewertungen Grammatik/Orthographie und Ausdruck werden im Verhältnis 1:1 zu einer Note zusammengezogen.

### 4 Weitere Bemerkungen

---

---

---

---

Bewertung des schriftlichen Teils der Komplexen Leistung

- 1) Unzutreffendes streichen
- 2) entfällt, wenn der Fachlehrer als Betreuer fungiert

# Komplexe Leistung

## Gesamteinschätzung

### Gesamteinschätzung der Komplexen Leistung von ...

#### Schriftliche Leistungen

1. Äußere Form  
(Deckblatt, Gliederung, Einleitung, Schlussteil, Zitate, Literaturverzeichnis, Anhang)

.....  
.....

2. Inhalt

.....  
.....  
.....

3. Rechtschreibung / Grammatik / Ausdruck

.....  
.....

Bewertung

#### Mündliche und praktische Leistungen

.....  
.....  
.....

Bewertung

#### Präsentation

.....  
.....  
.....

Bewertung

**Gesamtbewertung**

Note:

.....  
Unterschrift des Betreuers

.....  
Unterschrift Fachlehrer<sup>2)</sup>

#### Kenntnisnahme:

Oberstufenberater: ..... Klassenleiter: .....  
Unterschrift Unterschrift

Schülerin / Schüler<sup>1)</sup>: ..... Erziehungsberechtigte: .....  
Unterschrift Unterschrift

1) Unzutreffendes streichen

2) entfällt, wenn der Fachlehrer als Betreuer fungiert